ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LINCON ECKLER SANTIAGO FERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1044235360	DIRECCIÒN: CLL 22J #112-26	TELÉFONO: 3026360733
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: TIVIZAY ELVIRA ROVIRA	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Lincon interactúa gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, disfrutando de las acciones y elementos que allí se encontraban más le costaba poder compartir con otros niños llegando a recurrir a la agresión si ellos tomaban el elemento que él deseaba; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, llegando a organizar sus objetos en los lugares adecuados. Le agrada compartir con sus amigos, creando diversos juegos, como bailar, correr o crear casa y torres grandes de colores, sin embargo, tiende a estar pendiente de los objetos de los demás deseando tomar los elementos que ellos tienen; llegando a agredir a sus amigos por conseguirlos, en especial con las niñas. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a crear diversos elementos, como torres, o figuras comentando "pofe mira, aipocha" o "pofe mira, saurio", para que esta lo felicite o anime a crear más objetos. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, mostrando gran avance en este proceso, sin embargo, tiende a dejar de lado las verduras y ensaladas.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo; muestra facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para él; fortaleciendo con estas los músculos de su cuerpo y su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, muestra avance en su agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, logrando realizar estas y mostrar a la profesional cada vez que logra realizar el ejercicio, para que lo felicite.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, sus manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, prefiriendo explorar estas con sus manos y no con pinceles; de igual forma se entusiasma al ver el resultado final en cada uno de sus trabajos o sus amigos, expresando "mira pofe, azul", "rojo" o "amalo". Se comunica claramente de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres como las formas que la cuidan, así como los gestos de las historias y cuentos que pasan por su imaginación comentado "pofe los piatas", mostrando entusiasmo por los super héroes, dinosaurios o piratas. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Lincon comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, imitando a la profesional o a sus pares dichas acciones. De igual forma, reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar, brindándoles privacidad al momento de ir al baño a realizar sus necesidades. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente triste o molesto, diciendo "profe, míralo" buscando ayuda de esta. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Lincon disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando cada material que allí se encuentra, procurando estar pendiente de la profesional mostrando cada acción que realiza. En este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, tiburones o sirenas; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone, realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias y animarlo a pronunciar las palabras de lo que desea, para apoyar su proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Por último, se recomienda reforzar su alimentación con diversas verduras, frutas, carnes y granos, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Luisa Ruiz FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MOISÉS CANAGUACAN LEDEZMA		
FECHA DE NACIMIENTO: 07/08/2021		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1020010783	DIRECCIÒN: CRA 111 #19A-15	TELÉFONO: 3004256529
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ELEMAR JOSSELY LEDEZMA	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Moisés se ha desenvuelto más en sus habilidades sociales y le agrada el poder compartir con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, compartiendo en especial con David y Camilo, creando diversos juegos con estos; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, deseando crear mas juegos con sus pares, ayudar a arreglar las mesas, u organizar los materiales entre otros. Le agrada compartir con sus amigos, creando diversos juegos, como bailar, correr o crear casas y torres grandes de colores, procurando compartir las fichas o elementos para crear elementos mas grandes, en especial con David e Isaac con quienes, ha llegado a compartir mas. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a crear diversos elementos, como torres, o figuras comentando "mira la espada de piratas", "profe mira, una torre de dinosaurios" para que esta lo felicite o anime a crear más objetos. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, llegando a solicitar repetir.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo; muestra facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para él; fortaleciendo con estas los músculos de su cuerpo y su equilibrio, así como su seguridad y afecto hacia la profesional y sus amigos. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros; disfruta moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, muestra avance en su agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, logrando realizar estas adecuadamente y mostrar a la profesional cada vez que realiza el ejercicio, para que lo felicite.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, sus manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan; de igual forma se entusiasma al ver el resultado final en cada uno de sus trabajos o sus amigos, expresando "mira profe rojo, bravo", "amarillo de feliz" o "azul del mar". Se comunica claramente de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres como las formas que la cuidan, así como los gestos de las historias y cuentos que pasan por su imaginación comentado "mi papá me trae", "voy a la parque con mis hermanos", entre otras, mostrando entusiasmo por los súper héroes, dinosaurios o piratas. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba, mostrando cada vez más confianza y fluidez al expresarse.

Powered by CamScanner

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Moisés comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, imitando las acciones que realiza la profesional y sus amigos. De igual forma, reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar, respetando el espacio de cada uno al ir al baño a realizar sus necesidades. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente molesto, buscando ayuda de la profesional para poder realizar estos ejercicios. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Moisés disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando cada elemento que allí se encuentre, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. En este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, tiburones o sirenas; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como balde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, para apoyar su proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Se felicita a los padres de familia por su compromiso y apoyo en cada proceso.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Durmis C FIRMA ACUDIENTE	Luis Ramirez FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN DAVID VERONA CASTILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2021		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1020010440	DIRECCIÒN: CRA 116C #23-35	TELÉFONO: 3213959927
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARCELA CASTILLO MONTES	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que David compartía gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, interactuando con todos los niños y la profesional de este nivel; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, evidenciando cada vez más independencia en los ejercicios que se realizan. Le agrada compartir con sus amigos, creando diversos juegos, como bailar, correr o crear casas y torres grandes de colores, en especial con Moises e Isaac con quienes, ha llegado a compartir mas, creando diversos juegos, sin embargo, hay ocasiones que se deja llevar el por la emoción llegando a realizar acciones agresivas lastimando a sus amigos. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a crear diversos elementos, como torres, o figuras procurando compartir con sus amigos comentando "mira profe, la espada de piratas", "profe mira, la ballena" para que esta lo felicite o anime a crear más objetos. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, llegando a solicitar repetir.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo; muestra facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para él; fortaleciendo con estas los músculos de su cuerpo y su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros; disfruta moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, muestra avance en su agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, logrando realizar estas adecuadamente y mostrar a la profesional cada vez que realiza el ejercicio, o tratando de ayudar a sus amigos.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, sus manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan; de igual forma se entusiasma al ver el resultado final en cada uno de sus trabajos o sus amigos, expresando "mira profe rojo, bravo", "amarillo de feliz" o "azul del mar". Se comunica claramente de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres, así como los gestos de las historias y cuentos que pasan por su imaginación comentado "hoy vine con mi papá", "yo voy al parque y juego Pelota", entre otras, mostrando entusiasmo por los súper héroes, dinosaurios o piratas. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba, mostrando cada vez más confianza y fluidez al expresarse

Powered by CamScanner

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; David comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, imitando las acciones que realiza la profesional o poder explorar dichos elementos. De igual forma, reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar, brindando espacio y respeto a sus amigos al momento de ir al baño a realizar sus necesidades. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente molesto, aunque en ocasiones tiende a agredir a sus amigos. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó David disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. En este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, las pirañas, tiburones o sirenas; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como balde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, para apoyar su proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Se felicita a los padres de familia por su compromiso y apoyo en cada proceso.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Marcela Castillo FIRMA ACUDIENTE	Luz Ramirez FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY BENAVIDES MORALES		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/05/2021		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NUIP: 1014315979	DIRECCIÒN: CRA 112A #22I-72	TELÉFONO: 3132241755
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARTHA EUGENIA RINCÓN	

FECHA: 30/08/2024

DESCRIPCIÓN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Emily compartía gratamente con sus compañeros de párvulos 3, en la temporada que se reforzaba las transiciones sensibles, seguras y armónicas, Emily compartía en especial con Jerónimo y Santiago, preocupándose cada vez que se despedía de ellos ya que no podían acompañarla; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan. Le gusta compartir constantemente con sus amigos del salón mostrando constante afecto y cariño hacia estos. En su proceso de alimentación se evidencia un buen avance al consumir cada uno de los alimentos que se le brindan, comentando "más fuerte que Jero" para decir que va a crecer mas grande y fuerte comer sus frutas y proteínas, sin embargo, aún le cuesta consumir las ensaladas y verduras.

Se evidencia muy buena motricidad al escalar, reptar, gatear, saltar en diversos elementos, mostrando gran fortaleza en sus músculos, le gusta bastante interactuar con pelotas, lanzándolas con sus amigos, llegando a intercambiarlas o realizando carreras para poder atraparla. Tiene una adecuada motricidad fina al lograr amasar, moldear o esparcir, plastilina o plasti foamy, así como el insertar elementos por diversos agujeros, sin embargo, se le dificulta el poder tomar adecuadamente las pinzas, para realizar uso de estas.

Es una niña muy creativa, la cual le agrada poder realizar diversas creaciones por medio de tempera, o elementos novedosos como harina, pintura casera, agua, entre otras, observando como quedan estos tanto en sus manos como en su trabajo a realizar, procurando utilizar diversos colores. En su proceso de comunicación se evidencia cada día avanza mas creando frases cortas para comunicar sus necesidades, gustos, emociones u opiniones, así como el fortalecimiento de los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Emily comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, mostrándose vanidosa y modelando cada vez que se siente hermosa. De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente triste o molesta, diciendo "mi Jero, mi abuela" recordando la foto que esta en el botiquín emocional. Recuerda las experiencias que se han realizado colocándolas en práctica, así como el agrado de seguir creando elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Emily disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. Durante este periodo de tiempo se

Powered by CamScanner

realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, los elementos, como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN:

Se recomienda en casa seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes; así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina. Se sugiere reforzar ejercicios de seguimiento de instrucciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY SAMANTHA GODOY SANTOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/07/ 2021		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
NUIP: 1020010592	DIRECCIÓN: CLL 22J #114A-46	TELÉFONO: 3112392094
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: PAULA ANDREA SANTOS AMAYA	

FECHA: 30/08/2024

DESCRIPCIÓN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Samantha comparte gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, interactuando en especial con Santiago, despidiéndose con entusiasmo diciéndole "ahora nos vemos"; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, deseando colaborar a la profesional a organizar las mesas o alzar los elementos que se usan en cada experiencia. Le agrada compartir con cada uno de sus compañeros creando diversos juegos donde ella es la líder y la que cuida de ellos, ayuda constantemente en cada una de las experiencias a la profesional ya sea a organizar el espacio con las sillas y mesas o a organizar a sus compañeros. En el proceso de alimentación consume cada uno de los alimentos que se le brindan solicitando ayuda de la profesional para consumir los alimentos que no son de su agrado, como las verduras o ensaladas.

Tiene muy buena motricidad, la cual se evidencia en cada una de las experiencias que se realizaron como surfeando las olas, mago pincelin, la playa, aerobics, entre otras, donde muestra gran fortaleza en sus músculos al poder reptar, trepar, gatear o saltar, manteniendo un equilibrio apropiado, disfrutando el poder realizar diversos movimientos con su cuerpo, motivando a sus amigos a acompañarla en cada ejercicio. De igual forma evidencia una adecuada motricidad fina, al tomar apropiadamente el pincel, las crayolas, y demás elementos, sin embargo, se evidencia dificultad al interactuar con pinzas o insertar cordones por agujeros.

Le agrada explorar diversos materiales como plastilina, harina, plasti-foamy, o crear elementos con elementos como cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o su propio cuerpo, disfrutando de las texturas y sensaciones que le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos. Se comunica claramente con sus compañeros y la profesional, creando historias, cuentos o anécdotas vividas en casa con sus familiares, comentando historias con su papá como "mi papá me compro una cocina", "yo cocino para papá en mi cocinita", entre otras, expresa fácilmente sus emociones, gustos y opiniones en cada experiencia, o motiva a sus compañeros a cantar mientras la profesional los termina de arreglar. Le agrada realizar ejercicios donde fortalece los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Samantha comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, mostrándose vanidosa y modelando cada vez que se siente hermosa. De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias

Powered by CamScanner

realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente triste o molesta, buscando el apoyo de la profesional para sentirse segura. Recuerda las experiencias que se han realizado colocándolas en práctica, así como el agrado de seguir creando elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira, mencionando su botiquín para poder interactuar con alguno de estos elementos.

Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Samantha disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se felicita a los familiares por su apoyo en cada proceso que se lleva a cabo en el jardín.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paula Santos FIRMA ACUDIENTE	hmm Amz FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAS DAVID RODRIGUEZ CASTILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/06/2021		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NUIP: 1016120678	DIRECCIÒN: CLL 22H #107-19	TELÉFONO: 3143574430
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SOL CAROLAY CASTILLO	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Elías compartía gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzaba las transiciones sensibles, seguras y armónicas, familiarizándose rápidamente con el nuevo salón y las practicas de cuidado que allí se realizan, mas se angustia con facilidad si la profesional sale del salón. Durante este mes se evidenció cada día comparte más con sus amigos creando juegos con estos y las fichas que se les brindan para insertar, y crear diversos elementos, así como el compartir e intercambiar cada uno de estos, mostrando mayor interés por los elementos de color azul, más aun se evidencia la mayoría de las experiencias prefiere estar cerca de la profesional o realizarlas el solo. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, sin embargo, aún se evidencia dificultad en el momento de consumir las proteínas, frutas y verduras, llegando a realizar tratos con la profesional o diciendo va a ser fuerte como Spiderman y hulk, para consumir algunas de estas, aunque con dificultad, al igual que el recado de la sopa, prefiriendo consumir solo el líquido.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, así como mostrando facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, tiene buen agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, solicitando pocas veces, ayuda de la profesional.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, sin embargo, prefiere interactuar con estos por medio de elementos como cucharas o pinceles, evitando ensuciarse o sentir estos en su cuerpo. En la experiencia que se realizó de la playa con piscina y el mar, a pesar de cambiarse prefería no interactuar con estos elementos, diciendo rápidamente a la profesional, "profe, me cambias". Al momento de realizar sus creaciones se deja llevar por su imaginación comentando "profe mira el dinosaurio", "hoy soy un león", "mira mi abuelita conchis", "vamos piratas", entre otros. Se comunica claramente de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres, hermanos, en especial sobre los tiburones, leones o dinosaurios, deseando ser el que mas resalte en el salón. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Elías comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, en especial el sentirse siempre limpio ya que le molesta fácilmente sentir sus manos o su ropa sucia, solicitando a la profesional

Powered by CamScanner

"profe me limpias" o "profe me cambias, por favor". De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente frustrado para poder expresar con claridad a la profesional que es lo que le molesta; razón por la cual se sugiere seguir reforzando estas acciones. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Elías disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, las ballenas o los piratas del mar; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir realizando ejercicios de buen trato como compartir, negociar, entre otros, reforzando en casa el tema del monstruo de colores y sus emociones; así como algunas experiencias para poder regular cada emoción, como el gritar o morder una almohada cuando este enojado, para evitar agredir a sus amigos.

Se recomienda seguir reforzando en casa su alimentación con diversas verduras, frutas, carnes y granos, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Se recuerda tener en cuenta las recomendaciones del psicólogo en relación a pautas de crianza, figuras de autoridad, normas y límites; así como solicitar las citas solicitadas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Concepción Valles. FIRMA ACUDIENTE	Lm Rmr c z FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SALOME GUTIERREZ PAEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/02/2022		EDAD: 2 años 6 meses
NUIP: 1016121471	DIRECCIÒN: CRA 112A #22D-53	TELÉFONO: 3115763720
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ANGIE NATALIA PAEZ	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Salomé disfruta el poder visitar a sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzaba las transiciones sensibles, seguras y armónicas, compartiendo con cada uno de los niños la profesional de este nivel o los elementos que allí se encuentran a disposición como la nevera; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, mostrando sus avances al realizar sus necesidades en una taza como sus pares. Le agrada compartir constantemente con sus amigos en especial con Emily, Angelica o Samantha con quienes llega a crear diversos juegos, simulando ser la bebe, disfrutando de los cuidados de los demás. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a entretenerse con sus amigos observando las creaciones que ellos realizan brindando sus propias fichas para este fin. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, sin embargo, aun se evidencia dificultad en el momento de masticar en especial con las proteínas o alimentos muy secos como los granos.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, así como mostrando facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para ella; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, sin embargo, se le dificulta el debido agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, solicitando en estas, ayuda de la profesional.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o su propio cuerpo, deseando tomar este como lienzo, pintando su cara, manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos. Se comunica de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres como las formas que la cuidan, como por ejemplo "hoy papa, me peino" sin embargo, se evidencia dificultad para poder expresar la frase completa por medio de palabras ayudándose siempre de las señas y los gestos. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Salomé comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, imitando cada una de

Powered by CamScanner

estas acciones a sus pares o la profesional. De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente molesta con alguno de sus amigos, diciendo "profe, me ayudas" o procurando estar cerca solo de Emily y Samantha quienes la tienden a proteger de los niños que quieran molestarle. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la nostalgia. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Salomé disfruta visitando cada uno de los lugares en especial los de los niños de caminadores y explorando estos con mayor libertad y confianza. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios en casa donde pueda fortalecer los músculos de su cuerpo como correr, saltar, bailar en familia, etc.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Por último, se recomienda seguir reforzando su alimentación con diversas verduras, frutas, carnes y granos, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición; evitando por completo el biberón o chupo de entretención.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Bragan Gutierrez FIRMA ACUDIENTE	Lucy Ruiz FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAAC EMANUEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 07/04/2021		EDAD: 3 años 4 meses
NUIP: 1020010246	DIRECCIÒN: CLL 23C #112-49	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YEXY VIVIANA RAMIREZ	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Isaac comparte gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, compartiendo en especial con Thiago, recordando los juegos que más les agradaba realizar como jugar a las atrapadas; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan. Le agrada compartir constantemente con sus amigos en especial con Emily y David, con quien llega a crear diversos juegos, como bailar, correr o crear casa y torres grandes de colores. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a crear diversos elementos presentándolos a la profesional, para que esta observe que son. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, siendo muy pocas las veces que solita ayuda de la profesional.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo; muestra facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para él; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, muestra avance en su agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, logrando realizar estas y mostrar a la profesional cada vez que logra realizar el ejercicio.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o sus manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos o sus amigos, expresando "azul", "rojo" o "amalo". Se comunica de forma gestual, balbuceos y por medio de señas, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos, de igual forma cada día trata de pronunciar más palabras procurando comunicarse verbalmente, mostrando gran dificultad para este ejercicio; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres como las formas que la cuidan, expresando por señas, como lo bañan, peina o cepillan los dientes, así como los gestos de las historias y cuentos que pasan por su imaginación mostrando entusiasmo por los super héroes, dinosaurios o piratas. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Isaac comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, imitando estas

Powered by CamScanner

acciones ya sea de la profesional o de sus pares. De igual forma reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar, y como se debe respetar el espacio de ellos al estar en el baño. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente molesto, buscando ayuda de la profesional para este ejercicio. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia, tristeza y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Isaac disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando los elementos que allí se encuentran, procurando estar pendiente de la profesional presentándole cada acción que realiza, para sentirse seguro. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces o tiburones; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone, realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias y animarlo a pronunciar las palabras de lo que desea, para apoyar su proceso de lenguaje; así como el realizar ejercicios donde pueda soplar, o mover su lengua para facilitar la pronunciación de las palabras que desea utilizar.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Se sugiere traer soportes de citas con Fonoaudiología y proceso llevado por la EPS.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Luisa Ramírez FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria:** **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA NAZARED CADENAS TARAZONA		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/08/2021		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1020010761	DIRECCIÒN: CRR 117 #23C-45	TELÉFONO: 3104920845
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: KATERIN NAZARED TARAZONA JAIMES	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Emma comparte gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, interactuando no solo con las niñas y los niños sino con la profesional de este nivel, creando conversaciones como "me llamo Emma", "me gusta jugar con mi papa", entre otras; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan. Le agrada compartir constantemente con sus amigos en especial con Emily y Samantha con quienes llega a crear diversos juegos recordando las acciones que hace con sus padres al decir "si, así como hace mi mamá". En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma solicitando ayuda a la profesional para poder consumir las frutas y verduras.

Tiene muy buena motricidad la cual evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, así como mostrando facilidad para trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar poder moldear figuras con plastilina o plasti-foamy, sin embargo, se le dificulta el debido agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o su propio cuerpo, agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos. Se comunica claramente con sus compañeros y la profesional, creando historias, cuentos o anécdotas vividas en casa con sus familiares, comentando historias con su papá y su mamá como al crear sus elementos donde comenta "estoy dibujando a mi mamá", "este es mi mamá y mi papá con mi bebe", "este es mi hermanito bebe", entre otras, expresa fácilmente sus emociones, gustos y opiniones en cada experiencia, o motiva a sus compañeros a cantar mientras la profesional los termina de arreglar. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Emma comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, mostrándose vanidosa y modelando en cada momento. De igual forma, reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones, recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente en angustia solicitando a la profesional la acompañe con la frase "profe como el monstruo verde amm...". Recuerda las experiencias que se han realizado colocándolas en práctica, así como el agrado de seguir creando elementos para el botiquín regulando

Powered by CamScanner

cada una de sus emociones, en especial la angustia y la tristeza o nostalgia cuando recuerda a sus padres. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Emma disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, las sirenas o las ballenas; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas y verduras, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición, evitando el uso del biberón o tetero.

Se recomienda realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias para apoyar su proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Baiker Cardenas FIRMA ACUDIENTE	Luisa Ramirez FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: VIOLETTA CAMARGO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2022		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
NUIP: 1016608990	DIRECCIÒN: CLL 20B #102-76	TELÉFONO: 3016246339
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: KIMBIRLI MARBEL CASTRO	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Violetta le agrada compartir con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, al visitar este salón interactuando en especial con Thiago y Juan David, creando diversos juegos donde pudieran correr o saltar; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, deseando ayudar a la profesional a organizar las mesas, alzar las cobijas, entre otras. Le agrada compartir constantemente con sus amigos en especial con Emily, Angelica, Isaac o Samantha con quienes llega a crear diversos juegos, sin embargo, tiende a molestare cuando estos no siguen su idea o no le brindan los elementos que ella desea, expresando su malestar por medio del llanto. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma solicitando ayuda a la profesional para poder consumir algunas frutas y verduras. Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, así como mostrando facilidad para trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para ella; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy, sin embargo, se le dificulta el debido agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, solicitando en estas, ayuda de la profesional.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o su propio cuerpo, deseando tomar este como lienzo, pintando su cara, manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos. Se comunica de forma verbal y por medio de gestos y señas, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos, le ayuda a la profesional a observar a sus compañeros llamándoles la atención cuando realizan alguna acción indebida diciendo "no, pope mila", "no eso no", cruzando los brazos y colocando cara de mal genio; sin embargo, se evidencia dificultad para poder expresar la frase completa por medio de palabras ayudándose siempre de las señas y los gestos. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Violetta comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, mostrando entusiasmo al compartir con nuevos elementos, modelando con cada uno de ellos y deseando observar en el espejo cómo le quedan. De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe

Powered by CamScanner

tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente triste o molesta, alejándose de los demás para poder respirar tranquilamente y después volver a integrarse al juego o la experiencia; procurando ser ella quien dirija cada momento. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia y la nostalgia. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Violetta disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando estos, procurando interactuar con cada elemento y preguntar a la profesional como los puede usar mejor. Se evidencia dificultad para el seguimiento de instrucciones, en especial para poder quedarse sentada deseando estar en constante movimiento. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se sugiere en casa reforzar el proceso de alimentación con diversas verduras, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias, así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 09 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAS RODRIGUEZ TOVAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2021		EDAD: 2 años 11 meses
NUIP: 1103982058	DIRECCIÒN: CLL 22K #121-04	TELÉFONO: 3122836527
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA TOVAR	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Elías disfruta visitando a sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, buscando interactuar con los elementos que allí se encontraban más se le dificultaba el seguir las instrucciones que la profesional de este nivel les daba, teniendo que reforzarla en compañía de sus amigos para que el los imitara; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan, más le llama bastante la atención el salir a explorar la vista ya sea de los salones aledaños o al patio. Durante este mes, debido a las fallas y poco tiempo en el jardín por las terapias de fonoaudiología y terapia ocupacional se evidenció mayor dificultad para interactuar con los niños y niñas, prefiriendo constantemente crear sus juegos solo; mostrando un retroceso en su habilidad social, prefiriendo realizar cada una de las experiencias el solo, molestándose si alguno de sus compañeros se acerca a compartir, expresando esta emoción por medio llanto. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos que se le brindan por medio de la ayuda de la profesional, llegando a dejar de lado las verduras y ensaladas, mostrando frustración cada vez que se le insiste con estas por medio del juego del avión, llegando a apartar el plato para hacer entender que no quiere.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, así como mostrando facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, tiene buen agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, solicitando pocas veces, ayuda de la profesional.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, observando con entusiasmo como estos le pintan las manos o las piernas; sin embargo, procura no untarse mucho, para poder limpiarse con facilidad lo mas pronto posible. Al momento de realizar sus creaciones se deja llevar por su imaginación comentando "mira, pope mira", para que esta lo alabe. Se comunica de forma verbal, gestual y por señas dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; evidenciando evolución en su proceso de lenguaje al pronunciar cada día mayor cantidad de palabras. Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Elías comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, deseando explorar cada

Powered by CamScanner

uno de los elementos, más se molesta si no los puede usar como él desea. De igual forma, reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar, donde se observa cada día le llama más la atención el explorar esta parte de su cuerpo al ir al baño a realizar sus necesidades. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente molesto, aunque la mayor forma que usa en poder gritar y sacar toda su frustración. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia, tristeza y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Elías disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando cada elemento, llegando a intercambiar para interactuar con todo. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces o tiburones; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone, realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias y animarlo a pronunciar las palabras de lo que desea, e incluso hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Se felicita a los padres de familia por el apoyo en cada uno de los procesos que se llevan a cabo en el jardín.

Se recuerda tener en cuenta las recomendaciones del psicólogo en relación a pautas de crianza, figuras de autoridad, normas y límites; así como solicitar las citas solicitadas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Tovar Ortega FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELICA SOFIA DIAZ FERNANDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/12/2021		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
NUIP: 1016122189	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23B-67	TELÉFONO: 3132155981
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YAMILETH MARIA FERNANDEZ QUINTANA	

FECHA:30/08/2024

DESCRIPCIÒN: Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que Angelica comparte gratamente con sus compañeros de párvulos 3 durante el tiempo que se reforzó las transiciones sensibles, seguras y armónicas, interactuando con cada uno de ellos y la profesional de este salón, deseando estar cerca o pendiente de "mi profe Luisa" para sentirse más segura; de igual forma se evidencia se acopló rápidamente con el nuevo salón y las prácticas de cuidado que allí se realizan. Le agrada compartir constantemente con sus amigos en especial con Emily, Salome o Samantha con quienes llega a crear diversos juegos, disfrutando crear casas o jugara cuidar a los bebes. En experiencias donde se le brindan elementos como fichas de insertar, arma todo entre otras, tiende a crear diversos elementos presentándolos a la profesional comentando "mira profe la ballena", "mira una casa", "mira la mariposa", entre otros. En el proceso de alimentación consume cada uno de sus alimentos de forma autónoma, sin embargo, aún se evidencia dificultad en el momento de masticar en especial con las proteínas o alimentos muy secos como los granos.

Tiene muy buena motricidad la cual se evidencia en las diferentes experiencias que se realizaron como, surfeando las olas, la playa, el mago pincelin, aeróbicos entre otras, disfrutando de cada movimiento que realiza con su cuerpo, sin embargo al iniciar cada una de estas tiende a mostrar angustia prefiriendo realizar el primer ejercicio observando a sus amigos y en compañía de la profesional, para sentirse más segura, y después si poder realizar este de forma autónoma; muestra facilidad para deslizarse, trepar, reptar, gatera o saltar de un lugar a otro, siendo de mayor agrado estas experiencias para ella; fortaleciendo con estas su equilibrio. Muestra buena motricidad fina al lograr tomar de forma apropiada, el pincel, las crayolas, entre otros, así como el disfrutar moldear figuras con plastilina o plasti-foamy potenciando con estas su concentración, sin embargo, se le dificulta el debido agarre de pinza al realizar experiencias donde deba inserta cordones o abrir pinzas, solicitando en estas, ayuda de la profesional.

Tiene muy buena creatividad al realizar ejercicios donde pueda crear sus elementos con diversos colores, formas y figuras, explorando materiales como harina, tempera, cúrcuma o pintura casera, observando como estos elementos llegan a pintar el papel, o su propio cuerpo, deseando tomar este como lienzo, pintando sus manos, piernas o brazos; agradándole la sensación que cada una de estas texturas le brindan, así como el resultado final en cada uno de sus trabajos o sus amigos, expresando "mira profe estoy amarillo, y Emily azul", "mira profe, rojo bravo". Se comunica claramente de forma verbal, dando a conocer a la profesional y a sus amigos sus opiniones, gustos y deseos; le agrada comentar a la profesional algunos cuentos o anécdotas vividas en casa con sus padres como las formas que la cuidan, como por ejemplo "hoy papa, me peino", "mira pofe el vestido". Le agrada realizar ejercicios donde logra fortalecer los músculos de su cara al soplar y crear burbujas de jabón o intentar inflar una bomba.

Por medio de la reflexión pedagógica de la profesional se observa; Angelica comprende rápidamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, como cepillado de dientes, baño diario, explorando los

Powered by CamScanner

elementos que le permiten realizar estos, en especial para poder arreglar su cabello. De igual forma se identifica reconoce los cuidados que debe tener con sus amigos recordando las partes del cuerpo que nadie debe tocar. Por medio del proyecto, doctor de las emociones recuerda algunas de las experiencias realizadas sobre la regulación de sus emociones, tratando de respirar cada vez que se siente triste o molesta, deseando estar cerca de la profesional cuando realiza este ejercicio. Le agrada poder realizar elementos para el botiquín regulando cada una de sus emociones, en especial la angustia, tristeza y la ira. Durante este mes se realizaron experiencias basadas en el Diver Emanuel, como realizar receta de verano, visitar el salón de belleza, salón de arte, entre otras, donde se observó Angelica disfruta visitando cada uno de los lugares y explorando los elementos que allí se encuentren, procurando estar pendiente de la profesional y que ella pueda prestar atención a las acciones que el realiza. Durante este periodo de tiempo se realizaron experiencias donde visitamos, la playa, el mar, la arena, disfrutando con cada uno de los elementos que se le presentaban, reconociendo los animales que allí se encuentran, mostrando mayor interés en desear conocer más sobre estos, como los peces, las ballenas o las sirenas; así mismo identifica los elementos a usar en la playa como gorra y bloqueador para cuidar su piel y el poder compartir con sus amigos cada uno de los elementos como valde, pala, entre otros.

RECOMENDACIÓN: Se propone realizar acciones de lectura de cuentos, de imágenes o relatos de historias; así como el poder soplar elementos, ya sea para hacer burbujas o inflar bombas, al igual que el mover constantemente la lengua, apoyando el proceso de lenguaje.

Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios en casa donde pueda fortalecer los músculos de su cuerpo como correr, saltar, bailar en familia, etc.

Se recomienda realizar ejercicios donde pueda ayudar en casa colgando la ropa con pinzas, colocando los cordones a los zapatos entre otros, fortaleciendo su motricidad fina.

Por último, se recomienda reforzar su alimentación con diversas verduras, frutas, carnes y granos, por medio de trozos medianos apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Yamileth Fernandez	

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 2024

Powered by CamScanner